



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional
- **Código del Programa de Formación:** 122128
- **Nombre del Proyecto** Diseñar, documentar e implementar el sistema integrado de gestión de las organizaciones
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto** Describir la situación actual de la organización mediante la identificación de los requerimientos de calidad, medio ambiente y seguridad y salud ocupacional:
- **Competencia:** Realizar actividades que conduzcan al mantenimiento y mejora continua de los sistemas de gestión de forma individual o integrada.
- **Resultados de Aprendizaje** Participar en la construcción de las acciones de mejora continua del sig, con base en mediciones objetivas, aplicación de herramientas estadísticas y el ciclo del P H V A.
- Duración de la Guía 100 horas

2. PRESENTACIÓN

La normatividad en un sistema de gestión, sin lugar a duda el principal requisito a cumplir, por ello en esta guía abordaremos las normatividades que debemos tener en cuenta para el diseño e implementación de un SG-SST, aplicando la normatividad legal y los diversos compromisos que permitan equilibrar tanto la seguridad como la salud de los trabajadores en las organizaciones.

BIENVENIDOS

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

• REFLEXIÓN INICIAL

3.1 Descripción de la(s) Actividad(es): La seguridad y salud en el trabajo sin duda alguna requiere de un conjunto de actores donde cada uno desde su posición aporte al cumplimiento del Sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo (SGSST). Es necesario entonces que usted aprendiz observe el siguiente video: "Organización del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST" (cargado en la plataforma) en este video encontrará una situación problemática que requiere respuesta de parte suya, por esto mediante el foro denominado " Niveles de Participación en el SGSST" usted debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿En qué aspectos se ve afectada una empresa y su personal ante el desconocimiento de la normatividad y no implementación del SGSST? Justifique su respuesta
- ¿Relacione al menos 2 compromisos que asumen cada uno de los tres actores principales en el SG-SST?



- Cuales cree usted son las características que debe tener identificada una empresa a la hora de determinar el alcance de aplicación de una norma
- Si usted fuera el encargado de iniciar la implementación de un SG-SST en una empresa, cuales serían las dos normas con las cuales usted iniciaría este proyecto. Justifique su respuesta
- Relacione cuales serían las tres primeras actividades con las que usted iniciaría a diseñar el SG-SST

Ambiente Requerido: Ambiente de formación

Materiales: Conectividad, equipo

- **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

3.2 Descripción de la(s) Actividad(es): La seguridad y salud en el trabajo es una disciplina que involucra una serie de conceptos y/o términos que están directamente relaciones y que de alguna manera a cada uno de ellos es necesario diseñar estrategias que permitan lograr una adecuada administración; en esta ocasión, usted aprendiz visualizará el siguiente cuadro, en este usted deberá indicar con una “X” si tiene relación o no con el objetivo de la seguridad y salud en el trabajo:

CONCEPTO – TERMINO	RELACIÓN	SIN RELACIÓN
Acción correctiva		
Acto inseguro		
Cliente		
Ventas		
Inventario		
Condiciones de salud		
Eficiencia		
Indicadores		
Políticas		
Registro		
Valoración		
Infraestructura		
Producto con calidad		
Cliente insatisfecho		



Accidente		
Corrección		
Enfermedad		
Gastos		
Inversión		
Riesgo		
Acción preventiva		
Ambiente laboral		
Peligro		

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje virtual.

Materiales: Conectividad

3.3 Descripción de la(s) Actividad(es): En esta fase nos enfocaremos en las normas 0312 de 2019 y el decreto 1072 de 2015 (**libro 2, parte 2, título 4, capítulo 6**) como la base para el diseño implementación y control del SG-SST, por ello ustedes en sus equipos colaborativos deben realizar un cuadro comparativo en formato excel, en el cual puedan identificar lo que consideran tienen en común las dos normas.

Tenga en cuenta los siguientes elementos:

- Relación entre las fases que propone cada norma
- Numerales o evidencias que tienen en común (Descripción)
- Aplicación de las normas
- Relación entre los tiempos propuestos por la presente norma
- Resolución 312: De acuerdo a las características de la empresa en la cual se está llevando a cabo el proyecto formativo, responda cuantos son los estándares aplicables.

NOTA 1: Los literales propuestos son una guía para orientar mejor la actividad, no se limite únicamente a dar respuesta a estos literales.

NOTA: Adicional al cuadro cada equipo debe realizar un resumen de las normas y socializarlo en con propias palabras a los demás aprendices. Para esto la instructora escogerá del equipo a un aprendiz quien hará la presentación.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje virtual.

Materiales: Conectividad



3.4 Descripción de la(s) Actividad(es): La instructora mediante la TDA exposición presentará la norma 45001:2018 “Sistemas de gestión de salud y seguridad en el trabajo - Requisitos y orientación para el uso”, con el fin iniciar la comparación entre las normas voluntarias y las obligatorias.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje virtual.

Materiales: Conectividad

- **APROPIACIÓN**

3.5 Descripción de la(s) Actividad(es): Con la intención de Interpretar la intención y/o relación que hay entre las normas 0312, 1072 y 45001 ustedes aprendices realizarán un comparativo entre las tres normas con el fin encontrar sus particularidades. (Numerales y debes).

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje virtual.

Materiales: Conectividad

3.6 Descripción de la(s) Actividad(es): En esta actividad la instructora cargará en la plataforma un archivo denominado “Listado de actividades” el cual contiene una cantidad de actividades y las fases que hacen parte de las normas 0312 y 1072, posteriormente los aprendices deben clasificar las actividades que hacen parte de cada una de las normas y organizarlas de manera lógica cumpliendo el ciclo PHVA. El resultado de esta actividad debe registrarse en un archivo en Excel.

Mediante la TDA carrusel socializaremos el resultado de la actividad en el ambiente de aprendizaje.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje habitual

Materiales: N/A

3.7 Descripción de la(s) Actividad(es): Al iniciar con una fase de planificación en cualquier escenario, es de gran importancia establecer acciones destinadas al cumplimiento de los objetivos, por tanto, en la planificación debe evaluarse el estado actual de lo que se busca mejorar y de esta manera tener una perspectiva global de lo que se tiene, por ello usted aprendiz de manera individual debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles podrían ser las ventajas por el hecho de realizar evaluaciones iniciales? O si por el contrario usted no identifica ventaja alguna, justifique su respuesta.
2. ¿Qué técnica, herramienta o método conoce usted que le permita reconocer el estado del SG-SST de la empresa objeto de su proyecto formativo?
3. ¿Cuáles serían las variables o aspectos que involucraría en esa técnica, herramienta o método?

Para realizar esta actividad lo invito para que visualice el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WtnYfC7O5O0>.



Acto seguido se presentará el instrumento dispuesto para realizar el diagnóstico basado en el decreto 1072:2015 y la resolución, con el fin que sea diseñado y adecuado por los equipos colaborativos y posteriormente aplicarlo a las empresas objeto del proyecto formativo.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje virtual

Materiales: N/A

3.8 Descripción de la(s) Actividad(es): Una vez identificadas las actividades de cada fase del sistema de gestión y el orden lógico en que se deben abordar, la instructora abordará mediante la TDA exposición las características que deben tener las actividades de la fase inicial del SG-SST, en esta actividad analizaremos:

- Actores principales en el SG-SST y sus obligaciones
- Descripción de la Organización: Los aprendices deben reconocer la información general con la que se identifica la empresa objeto del proyecto formativo.
- Perfil sociodemográfico: Los aprendices deben de concluir que información es relevante para incluirla dentro de este perfil.

Como evidencia de esta actividad ustedes aprendices deben construir el perfil sociodemográfico aplicable al estudio de caso asignado.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje habitual

Materiales: Conectividad, equipos.

3.9 Descripción de la(s) Actividad(es): La instructora suministrará una cartilla a cada equipo colaborativo con el fin que las analicen y resuelvan los talleres allí propuestos, adicionalmente deben preparar una exposición para presentarla al grupo en general.

Cada equipo también debe proponer 5 preguntas relacionadas con lo abordado en la exposición con el fin que los demás equipos puedan resolverlo.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje habitual

Materiales: Conectividad, equipos.

- **TRANSFERENCIA**

3.10 Descripción de la(s) Actividad(es): La instructora hará transferencia con los aprendices partiendo de las inquietudes y novedades que se hayan presentado a lo largo de la ejecución de las actividades planteadas. Posteriormente aplica mediante el instrumento cuestionario una prueba que contendrá los diversos temas tratados en la presente guía de aprendizaje.

Esta actividad se realizar y socializará en el ambiente de aprendizaje el 1 de noviembre.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje habitual.

Materiales: Conectividad, equipos, plataforma blackboard.

3.11 Descripción de la(s) Actividad(es): La instructora diseñará y aplica mediante el instrumento cuestionario una prueba que contendrá los diversos temas tratados en la presente guía de aprendizaje.



Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje habitual.

Materiales: N/A

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta a talleres dados en la guía	Utiliza las técnicas de muestreo según las necesidades de la organización y el CIUU	Técnica: Observación Instrumentos: Taller
Evidencias de Desempeño Observación de los aprendices durante la aplicación de las diferentes técnicas didácticas, enfocadas a verificar las habilidades y destrezas que debe desarrollar de acuerdo a los resultados de aprendizajes.	Identificar la información para monitorear la eficacia del CIUU teniendo en cuenta los requisitos normativos	Técnica: Panel de discusión Instrumentos: Físico
Evidencias de Producto: Elabora ración de matriz legal del Sistema de gestión de seguridad y salud		

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ORGANIZACIÓN: Una organización es un sistema diseñado para alcanzar ciertas metas y objetivos. Estos sistemas pueden, a su vez, estar conformados por otros subsistemas relacionados que cumplen funciones específicas. En otras palabras, una organización es un grupo social formado por personas, tareas y administración, que interactúan en el marco de una estructura sistemática para cumplir con sus objetivos

SISTEMA: Es un conjunto de partes o elementos organizados y relacionados que interactúan entre sí para lograr un objetivo. Los sistemas reciben entradas y proveen salidas.



ESTRUCTURA: Conjunto de relaciones que establecen las partes en organización y orden respecto de un todo. Sistema coherente de conceptos que definen un objeto.

GESTIÓN: Actividad administrativa que busca mejorar los procesos de una organización para ver los resultados en la productividad y la competitividad de la misma.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> (organización internacional del trabajo)
- <http://www.minsalud.gov.co/Paginas/default.aspx> (ministerio de salud y protección social)
- <http://www.youtube.com/watch?v=CcxZXMadsU>
- http://www.youtube.com/watch?v=-VIGfvr_DpA
- <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAR7656.pdf>
- <http://www.bdigital.unal.edu.co/4202/1/7709012.2011.pdf>

Video: http://www.youtube.com/watch?v=WufFDaVFv_o

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Maria Dolores Castro Pulgarin	Instructora Gestora	Formación Profesional Integral	Mayo 19/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Maria Dolores Castro Pulgarin	Instructora Gestora	Formación Profesional Integral	15 de septiembre de 2021	Actualización aplicable a otra ficha (2325217)